Утверждаю:

Директор МКУ

 «Центр помощи детям» КГО

Г.И. Алябьева

**Ежегодный отчет**

МКУ «Центр помощи детям» Карабашского городского округа

за 2020 – 2021 учебный год

( в соответствии с требованиями Постановления правительства РФ от 24. 05. 2014 г.№481)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Информация об организации для детей - сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей – сирот | ***Общие сведения об учреждении.*** Муниципальное казенное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Карабашского городского округа (далее - Учреждение) Официальное сокращенное наименование казенного учреждения: МКУ «Центр помощи детям» КГО.Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Челябинской области, а так же настоящим Уставом. Устав утвержден 23.12.2015 г. № 427***Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности:******Адрес:***Место нахождения Учреждения:456141Челябинская область, г. Карабаш, ул. 1 Мая, 23-а.Почтовый адрес Учреждения:456141Челябинская область, г. Карабаш, ул. 1 Мая, 23-а. ***Адрес электронной почты:*** kdd1karabash@mail.ru***Сайт учреждения*** [http://karab.detdom.eps74.ru](http://karab.detdom.eps74.ru/) **Характеристика социальных условий учреждения.** Территориальное расположение, наличие близко расположенных культурных или спортивных объектов. Центр расположен в северной части г. Карабаша. В микрорайоне также располагаются Карабашский филиал «Каслинского гуманитарного техникума», средняя образовательная школа №2, детский сад, детская библиотека, магазины. Воспитанники обучаются в двух городских общеобразовательных школах, МКОУ СОШ №2, школа - интернате VIII вида, посещают МКДОУ №11. Ограниченность учреждений доп. образования, культуры и спорта, небольшая отдаленность учреждения от городской и детской библиотек, Дома детского творчества, Детской школы искусств затрудняют воспитанникам учреждения выбор дополнительных образовательных ресурсов для удовлетворения своих интересов, реализации своих способностей. Зоной повышенного риска являются автодороги.В МКУ «Центр помощи детям» КГО имеется свой сайт.В организации ведет работу попечительский совет, созданный в 2010 г. с целью оказания содействия в функционировании организации для детей сирот**,** содействия обеспечению и защите прав и законных интересов детей. **Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления**МКУ «Центр помощи детям» КГО осуществляет образовательную деятельность дополнительного образования на основании лицензии № 12213 от 04.02.2016 г., Положения « О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшимся без попечения родителей» утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481. **Устав образовательного учреждения.**Устав утвержден 23.12.2015 г. № 427, приказом**Локальные акты**, регламентирующие деятельность Учреждения: приказы и распоряжения директора Учреждения или лица его замещающего; Правила внутреннего трудового распорядка работников; Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; инструкции по безопасности для отдельных рабочих мест; Положение о попечительском совете; Положение о педагогическом совете; Положение о Совете учреждения; Положение о методическом объединении (совете); Положение о Совете воспитанников Учреждения; бюджетная смета; коллективный договор; инструкции по охране жизни и здоровья детей; графики работ сотрудников; Положение по оплате труда работников Учреждения; Положение об образовании и использовании фонда стимулирующих выплат работникам; Положение о порядке премирования работников Учреждения;Положение о комиссии по трудовым спорам Учреждения; План работы Учреждения; **Формами самоуправления**Учреждения являются: - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - Совет учреждения; - попечительский совет. Органом детского самоуправления является Совет воспитанников «Лига перспективных подростков».  ***Целями деятельности учреждения являются:***Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных Федеральными законами Челябинской области и иными нормативными правовыми актами Челябинской области, полномочий Челябинской области в сфере социальной защиты населения.2.1.**Целью** деятельности, для которой создано Учреждение, является: Организация содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа; создание условий, приближенных к домашним, при проживании ребенка в учреждении; оказание содействия органам опеки и попечительства в реализации прав детей, оставшихся без попечения родителей, жить и воспитываться в родной или замещающей семье.2.2. Основные **задачи** Учреждения: -обеспечение условий пребывания для детей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации;  -создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию воспитанников; - осуществление образовательной деятельности; -обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников; - организация работы по подготовке граждан к созданию замещающих семей; - устройство воспитанников в замещающую семью; сопровождение замечающих семей; -освоение воспитанниками общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессиональной подготовки, обучение и воспитание воспитанников в интересах личности, общества и государства; - обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников; - охрана прав и интересов воспитанников, - постинтернатное сопровождение выпускников Учреждения, -организация профессионального обучения (образования) для успешной конкуренции воспитанников на рынке профессий и эффективной адаптации воспитанников в обществе. -осуществление социальной реабилитации детей с ограниченными умственными и физическими возможностями. -осуществление информационной работы среди населения по вопросам деятельности Учреждения. - проведение мероприятий по повышению профессионального уровня работников Учреждения, увеличению объема предоставляемых социальных услуг, улучшению их качества. -подготовка и повышение квалификации сотрудников учреждения, организация проведения аттестации.***3.Основными видами деятельности являются:***Оказание социальных услуг с предоставлением проживания.3.1. Круглосуточный прием, содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в учреждение для детей-сирот по заявлению законных представителей под надзор. 3.2 Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое, включая духовно – нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей – сирот, в учебно-мастерских и подсобных хозяйств. 3.3.Осуществление образовательной деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ; образовательных программ по профессиональной подготовке воспитанников;3.4. Осуществление образовательной деятельности: реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;3.5 Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.3.6. Организация содействия органам опеки и попечительства устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка. ***Сведения об условиях содержания, воспитания и получения******образования детьми.***За учреждением закреплено одно здание. Помещение реконструировано в соответствии с санитарными требованиями и нормами. В учреждении имеется четыре помещения – группы для проживания детей, 3 помещения стационарного проживания воспитанников и 1 помещение временного (кратковременного) проживания. В каждом помещении – группе имеется комната для отдыха, игр, занятий, приема пищи, две спальни – для девочек, мальчиков, кухня, прихожая – раздевалка, санузел, который включает – душевую, раздельный туалет и умывальную комнату. Средняя численность детей в воспитательных группах не более 8 детей, возрастной состав в смешанных группах от 3 до 18 лет. Все дети, являющиеся братьями и стерами, проживают вместе. Для занятий дополнительным образованием имеются – учебный класс, музыкальный зал, компьютерный класс, швейный цех, тренажерный зал, библиотека. Для коррекционно-развивающей работы, психологической коррекции и диагностики имеется кабинет логопеда, комната психологической разгрузки. Для оказания медицинской помощи проведения профилактики и оздоровительных мероприятий имеется медицинский блок, который включает в себя кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет. Хранение продуктов, обработка и приготовление пищи производится на пищеблоке. Пищеблок включает в себя: цех по обработке сырых продуктов, вареных продуктов, цех по приготовлению готовой пищи, моечный цех, склад для хранения сухих и сыпучих продуктов, склад для хранения сырых продуктов. В МКУ «Центр помощи детям» имеется бытовой блок, где расположена прачечная, комната для приема грязного белья, комната для хранения чистого белья. На базе учреждения имеется кабинет директора, зам. директора по УВР, зам. директора по социальной работе и социального педагога, бухгалтерия, а также библиотека.На прилегающей центру территории расположены цветники, веранды для игр детей, игровая площадка с малыми формами для игр детей на свежем воздухе, оборудована современная спортивная площадка, теплица и огород для выращивания овощей. Учреждение располагает достаточным количеством автотранспорта, для перевозок детей к местам отдыха, оздоровления, лечения, на экскурсии и т.д. Микроавтобус оборудован ремнями безопасности, тахографом и проблесковым маячком.В течение 2020-2021 учебного года продолжена работа по благоустройству территории учреждения. Реализуется проект ландшафтного дизайна «Уютный двор», включающий в себя места отдыха воспитанников, декоративное оформление клумб. Уход за памятником Стела Победы, расположенный вблизи с учреждением. Режим дня в учреждении составляется с учетом круглосуточного пребывания детей и строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников дошкольного и школьного возраста. Режим дня включает личное время ребенка, организацию проведения мероприятий с учетом возраста и интересов детей, досуговую деятельность.  |
|  | Информация о безопасности жизнедеятельности учреждения | Контрольно-пропускной режим в нашем учреждении функционирует в строгом соответствии с Уставом и Положением об охране учреждения и обеспечении пропускного режима. Лица, не работающие в нашем учреждении, но посещающие его по служебной необходимости, пропускаются  в здание при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале  «Учета посетителей».По периметру здания и внутри установлена система видеонаблюдения, аудиодомофон, тревожная кнопка.Для обеспечения пожарной безопасности  здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации  и звуковой системой оповещения людей о пожаре, обеспечивается поступление сигнала о пожаре с объекта непосредственно в пожарную часть. Ведется работа  по противопожарной профилактике: издаются распорядительные документы, устанавливающие противопожарный режим; разрабатываются инструкции, планы эвакуации, памятки по пожарной безопасности, проводится обучение персонала и воспитанников действиям по предупреждению и  тушению пожаров и т.д.В учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности, в котором отражены общие сведения об учреждении, возможные  критические и чрезвычайные ситуации, сведения о персонале, проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности образовательного учреждения, ситуационные планы. Также разработан План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, действий при угрозе взрыва в учреждении. |
| 2. | Информация о численности воспитанников и их возрастных группах | На конец года в «Центре помощи детям» находятся под надзором 19 воспитанников.Из них 13 мальчиков, 6 девочек. МКОУ СОШ №2 обучаются 6 воспитанников, МКОУ ОШИ обучаются 6 воспитанников, МКДОУ №11 2 воспитанника.Возрастная группа: 3-7 лет- 2 чел; 7-11 лет – 7 чел; 12 – 18 лет - 11 челОбучающихся в учебных заведениях 4 человека: 1студент получает профессию слесарь механосборочных работ в филиале ГБПОУ «Аргаяшский Аграрный техникум», проживает в общежитии при техникуме. 2 студента в ГБПОУ СПО «Техникум-интернат инвалидов им. И.И. Шуба» г. Челябинска по профессии портной, проживают в общежитии при техникуме,1 студентка обучается на I курсе в ГБ ПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по профессии повар, кондитер, проживает в общежитии при техникуме. |
| 3. | Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей – сирот | Уровень квалификации работников учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должностиКоличество педагогов – 18;Образование: высшее – 6 чел;Средне профессиональное – 12 чел;Категории: высшая – 3 чел; первая – 3 чел; в соответствии с занимаемой должности – 2 чел Сведения о педагогах, имеющих награды:Почетная грамота Министерства РФ – 1 челПочетная грамота Губернатора Челябинской области – 1 челБлагодарственное письмо Губернатора Челябинской области - 1 чПремия Губернатора Челябинской области – 3 челЛауреат премии Законодательного собрания Челябинской области – 4 чел Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области – 2 ч |
|  | Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами | В учреждении сложилась система воспитательной работы. Этому способствовали образовательные программы, проектные технологии, используемые в работе педагогами в учреждении.Воспитательная работа центра состоит из следующих направлений:- общая деятельность детского дома по направлениям: (трудовое, патриотическое, нравственное, экономическое, эстетическое, физическое, здоровьесбережение, интеллектуальное).- Организация учебной деятельности.- Профилактическая работа.- Организация свободного времени или досуга, кружковая работа.- Посещение кружков, секций в других учреждений города- Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях города, области, - Участие в школьной Лиги КВН г. Челябинска - Участие в проектной деятельности.- Участие в исследовательской работе - Постинтернатное сопровождение выпускников - Работа с родственниками - Социальное партнерство, волонтерское движение - Медико-социально-педагогический консилиумВ основу воспитательной работы центра ложатся образовательные программы, которые охватывают все стороны и направления деятельности педагогического коллектива.* Программа по трудовому воспитанию «Учимся дарить добро»
* Программа «Здоровье»
* Семейное воспитание
* «Общее физическое развитие»
* Программа по социально – правовому воспитанию
* «Лига перспективных подростков»
* Патриотическое воспитание
* Нравственно-эстетическое воспитание
* «СБО»
* Учебная программа по дополнительному образованию «Информатика+»
* Программа профессиональному самоопределению подростков «Путь к успеху».
* «Столярное дело»
* Комплексная программа «Сопровождение воспитательного процесса социальной адаптации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в условиях интернатных учреждений».
* Постинтернатное сопровождение
* Индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанника
* Индивидуальный план развития и жизнеустройства выпускника
* Проектная деятельность по наставничеству
* Аттестация выпускников

Работа по этим программам способствовала достижению определенных результатов: сплочению детского коллектива; привитию навыков самостоятельности, ответственности за собственное поведение и поступки; формированию навыков самоконтроля, трудовых навыков; умению ориентироваться на рынке труда; желание создавать семьи, иметь собственных детей и заниматься их воспитанием.**Организация свободного времени или досуга.**Досуговая деятельность воспитанников имеет важное значение в становлении их личности. Помочь ребенку найти занятие, которое ему интересно и которым он занимается с удовольствием – это задача всех педагогов центра.В учреждении разработан раздел плана мероприятий воспитательной работы, предусматривающий досуговые мероприятия для детей.Большую роль в организации досуга воспитанников играют кружки, клубы, секции 100% охват детей В 2020 – 2021 г. в центре работали следующие кружки, секцииФутбольная секция – 9 чел.Столярное дело – 11 челВолейбольная секция – 6 челКомпьютерная грамотность – 11 чел«Чудесница» - 7 чел.«Мотоспорт» - 9 чел«Знаток» - 6 чел«Работотехника» - 11 чел.Также воспитанники посещают городские кружки, секции в образовательных учреждениях города. Легкая атлетикаФутбол  |
|  | Информация о работе с детьми по здоровьюсбережению.  |  В течение всего года проводили наблюдения за физическим развитием детей (антропометрия). Систематически велась целенаправленная работа по формированию основ здорового образа жизни, профилактике травматизма, вредных зависимостей у детей, По рекомендациям узких специалистов проводились консультации, обследования, выполнялись назначения. Согласно плану проводились закаливающие процедуры : полоскание горла прохладной водой, сухое обтирание, обливание ног прохладной водой, влажное обтирание, обливание водой . Проводилась ежедневная « С» витаминизация третьих блюд, получали поливитаминные комплексы в возрастной дозе, курсом по 1 месяцу 2 раза в год, весна-осень кислородный коктейль. Согласно Национального календаря дети вакцинировались по возрасту и ежегодная вакцинация против гриппа и клещевого энцефалита. А так же медработниками ежедневно осматривали детей на ф-20 , кожные заболевания. Во время сезонных заболеваний проводилось ежедневное кварцевание передвижным и стационарным рециркулятором. С целью профилактики травматизма проводились разъяснительные беседы. Оформляли стенд совместно с детьми на тему «болезни грязных рук». Так же с привлечением узких специалистов были проведены лекции с просмотром фильмов ко дню борьбы со СПИДом и профилактика ВИЧ. Проводили санитарно-просветительную работу с сотрудниками пищеблока. Осуществляли контроль за прохождением ежегодного медицинского осмотра и вакцинацией сотрудников. Подготавливали мед.документацию для поступления выпускников в учебные заведения и детский сад. Медицинский персонал принимал участие в медицинской конференции и вебинарах.  |
|  | Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан. | В 2020- 2021 г. 5 детей в кровную семью3 детей по опеку  |
|  | Информация о наличии условий для социальной адаптации детей - обучение приготовлению пищи, навыков самообслуживания, стирки, уборки, использованию денежных средств | В каждой семье оборудованы места для хранения, приема и приготовления пищи, стирки. С детьми проводятся занятия по формированию бюджета, по оплате услуг ЖКХ, по распределению денежных средств и экономному их использованию. Еженедельно проводятся практические занятия по приготовлению еды, занятия по технике безопасности по работе с бытовым электрооборудованием, столовыми инструментами.Так же ребята обучались мелкому ремонту одежды, штопке носков, пришиванию пуговиц и т.д. |
|  | Информация о создании условий, дающих возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха | У каждого воспитанника оборудовано индивидуальное спальное место, имеется своя тумбочка, стол для выполнения школьных уроков, полки в плательном шкафу. В каждой квартире есть шкаф -купе, стенка, мягкая мебель, телевизор, компьютер, игровая зона Одежда для воспитанников приобретается с учетом выбранных ими самими моделей. Посещая магазины, воспитанники приобретают знания об ассортименте продовольственных и промтоварных магазинов, правила поведения в них |
|  | Информация о мероприятиях по формированию «семейных» традиций в воспитательной группе | Регулярно устраиваются семейные чаепития, традиционно оформляется «семейный» альбом и альбомы каждого ребенка;  - Семейное чаепитие: дети чтят традиции гостеприимства, что помогает объединить воспитанников, собирая их за одним столом; - Семейный совет: это собрание всех членов семьи на котором решаются важные вопросы, обсуждаются ситуации, строятся дальнейшие планы, рассматривается бюджет ит.д. - Ритуалы приветствия и прощания: пожелания доброго утра- все это является знаками внимания и заботы со стороны близких; - Совместные прогулки, походы в кино, на выставки, на каток, поездки в путешествия - эти традиции обогащают жизнь детей, делают их жизнь более яркой и насыщенной; - Совместные игры с детьми: в таких играх принимают участие и взрослые и дети. Все делается вместе с детьми, взрослые показывают пример, учат разным навыкам, проявляют свои чувства к ним. -Празднование дней рождения и семейных праздников; -Домашние обязанности всех членов семьи, уборка, раскладывание вещей по местам; -Совместное приготовление пищи;В 2021 г. воспитанники участвовали в региональном проекте «Университет семьи», организованной Академией профессионального образования. В рамках проекта дети принимали участие в онлайн – занятиях, практических упражнениях, социальных пробах, защищали проекты по направлениям: профориентация «Рынок труда», «Психология доверия», «Великие люди великой страны», «Компьютерная грамотность».  -Поездки в санатории, летние оздоровительные лагеря, однодневные походы на природу. |
|  | Информация о взаимодействии с организациями и гражданами |  Важное направление в работе с детьми взаимодействие с социальными партнерами, волонтерами студентами педагогического отряда «Апельсин» в реализации программ по воспитанию и социализации воспитанников. Детям были предложены различные игровые и познавательных мероприятия т.к. занимательные занятия по общению, мозговой штурм, викторины и др.. Волонтеры вместе с детьми участвовали в акции «Новый год в подарок».Совместные мероприятия с работниками центральной библиотекой воспитанник принимали участие в городских конкурсах, мастер – классах, приняли участие во всероссийской акции» Библионочь». Много лет подряд коллектив детей и взрослых дружит с сотрудниками Благотворительным фондом РМК. Ежегодно сотрудники РМК приезжают к детям с праздничной программой и подарками на Рождественские встречи, наши воспитанники выезжают на неделю в г. Екатеринбург с познавательной экскурсией, приобретают знания по профориентации, истории, приобретают коммуникативные навыки, самостоятельности в различных жизненных ситуациях.  Сотрудничаем с молодежным движением ООО «Челябинский цинковый завод» на базе центра проводятся совместные мероприятия. Сотрудники ПО «Маяк» оказывают помощь в виде наборов для ручного труда, творчества для работы с детьми.Благотворительный фонд «Мост» предложил воспитанникам принять участи в программе «Мост в будущее». Все дети прошли цикл занятий по финансовой грамотности по проекту «Шансы в финансах» (младшая группа, старшая группа). Весь год сотрудничали с БФ «Милосердие». Воспитанники принимали участие в мастер – классах по профориентации, мероприятиях, посещали спортивные мероприятия г. Кыштыма. Приняли участие в образовательном проекте «Я бы в блогеры пошел». В завершении проекты дети были награждены грамотами и призами. |
|  | Сведения об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период. | Оздоровительная работа в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий, проводимых с воспитанниками. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки и экскурсии. В рамках лечебно-профилактических мероприятий в учреждении регулярно осуществлялся профилактический осмотр детей, диспансеризация узкими специалистами, профилактика простудных заболеваний (кварцевание, соблюдение режима проветривания, витаминизация, вакцинация), повышение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям (закаливающие процедуры), предупреждение инфекционных заболеваний. Медицинское обслуживание детей обеспечивалось в течение учебного года фельдшером, медицинской сестройВ 2020-21 году традиционно воспитанники учреждения получили полноценный отдых и оздоровление:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления оздоровления, отдыха, занятости детей | Воспитанников д/д |
|  | Всего детей, из них: |  |
| 1. | В загородных ДОЛ«Радуга» | 10 чел |
| 3. | В трудовых объединениях | 6 |
| 4. | Индивидуально трудоустроенных | - |
| 5. | В санаториях, профилактория:Санаторий «Солнышко»Санаторий «Лесная сказка» | 11 чел2 чел |

Из таблицы видно, что охват детей в течение года был 100%  |
|  | Сведения об организации работы по защите прав и законных интересов детей, представлении их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами | Оформляются пенсии по СПК -ведется документирование лиц, достигших возраста 14 лет; -оформляется наследство; - ведется работа по взысканию алиментов с родителей; - оформляются документы для постановки на учет, нуждающихся в предоставлении жилья;По состоянию на конец года из 19 воспитанников 10 являются получателями пенсии: 5 детей по инвалидности; 1 ребенок получают пенсию по потере кормильца, круглых сирот в центре 4детей. На каждого воспитанника открыт счёт для перечисления пенсии. Через Пенсионный фонд России 16-ти воспитанникам в возрасте от 3 до 16 лет оформлены единоразовые выплаты по Указу Президента в размере по 10 000 рублей, выплаты перечислены на именные счета детей., дополнительно по 5000 тысяч рублей получили дети от 3-х до 7лет. В течение года проводилась совместная работа с судебными приставами по взысканию алиментов. Направлялись сведения по производимым выплатам родителями, согласно решениям суда, направлялись запросы, заявления о привлечении к административной и уголовной ответственности родителей неплательщиков, проводились ежеквартальные сверки с Октябрьским РОСП, Каслинским РОСП, Кунашакским РОСП, отделом судебных приставов по г. Кыштыму и Карабашу.  |
|  | Информация о работе постинтернатного сопровождения | На постинтернатном сопровождении на конец года состоит 12 детей в возрасте от 18 до 23 лет. Что составило 100% от общего количества выпускников. С выпускниками заключены договора на сопровождение, за каждым закреплен куратор из числа воспитателей, который поддерживает тесную связь с ребятами весь период сопровождения. На каждого выпускника разработана индивидуальная программа сопровождения, которая корректируется каждые 6 месяцев. На консилиумах специалистов «Центра» определяется уровень сопровождения выпускников (базовый, кризисный, экстренный). С учетом уровня сопровождения в индивидуальную программу вносятся необходимые мероприятия, для устранения негативных факторов. Ребятам оказывается консультативная помощь различной направленности: педагогическая, юридическая, медицинская, психологическая. Проводится разъяснительная работа о деятельности различных ведомств, организаций и учреждений.Оказывается практическая помощь в получении услуг разного характера (помощь в написании заявлений, оформлении документов, получении услуг в ГУ ПФР, МФЦ, ЦЗН, УСЗН и других государственных органах города и области). За отчетный период специалистами «Центра» было проведено 48 консультаций, касающиеся жилищных вопросов, организовано 114 консультаций социально-правового, педагогического характера, 53 консультации медицинского характера выпускникам и их детям. Для решения жилищных вопросов было направлено 19 обращений в государственные органы, выпускникам была оказана помощь в оформлении реструктуризации долга в коммунальных компаниях, Специалистами «Центра» были организованы рейды по адресам выпускников с целью проверки сохранности жилых помещений, организации быта выпускниками.Из 12 выпускников 3 обеспечены жилыми помещениями , 7 выпускников состоят в очереди на обеспечение внеочередным жильем, за двумя воспитанниками закреплено жилое помещение. 6 выпускников находятся на обучении получая НПО, СПО, 5 выпускников получают образование впервые. 1выпускник обучается и получает второе образование.За отчетный период было направлено в учебные заведения 46 запросов.Для детей наших выпускников проводятся ежегодно акции, онлайн конкурсы. Так в декабре была проведена акция «Новый год в подарок» в рамках которой, воспитанники «Центра» совместно с волонтерами вручили детям Новогодние подарки. Волонтерами была организована для ребят «Новогодняя программа» с участием Деда Мороза и Снегурочки. В акции было задействовано 22 семьи, 43 ребенка. В марте был организован творческий конкурс «Моя любимая семья», в котором приняли участие 5 семей. Определено 3 победителя конкурса. Всем ребятам были вручены памятные подарки.  |
|  | Сведения об обеспечении условий для общения детей с законными представителями и родственниками | В учреждении имеется комната для общения, поддерживается связь по телефону с родственниками, соседями, знакомыми, учителями, одноклассниками. |
|  | Сведения о графике приема лиц, желающих принять ребенка в семью, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка | В учреждении имеется ряд локальных актов, положений, графиков. График приема лиц выложен на сайте учреждения. |
|  | Сведения об организации информационно просветительской деятельности организации, направленной на развитие семейных форм жизнеустройства | Направляется информация о детях в Банк данных, с характеристиками и фотографиями, также направляются результаты диспансеризации, изменения медицинских диагнозов, вносятся изменения и дополнения в анкеты. За отчетный период в семьи граждан было передано 3 детей, 5 детей возвращены в кровную семью. |
|  | Сведения об организации подготовки воспитанников ксамостоятельной жизни | Занятия по программам: «Комплексная программа по социализации воспитанников к самостоятельной жизни»; программа по трудовому воспитанию «Учимся дарить добро», Педагогический проект «Наставничество», программа по профориентации «Путь к успеху», программа по финансовой грамотности «Шансы в финансах».«Профилактика правонарушений, преступлений и самовольных с уходов воспитанников программа «Профилактика»; Беседы: -гигиена и здоровый образ жизни, -алгоритм действий при потере паспорта, -моя будущая профессия и отношение к ней, -мои документы, их хранение, восстановление утраченных. - встреча с работниками ЗАГСа, ПФ, ОУ ФМС |
|  | Сведения о наличии в организации возможности получения опыта полузависимого и независимого проживания воспитанников с целью подготовки их к семейной жизни | Повышена комфортность жилья, созданы условия, максимально приближенные к домашним. Воспитанники убирают за собой посуд, следят за своим внешним видом, помогают младшим. Один раз в квартал проводится акция «День самостоятельности». В выходные дни воспитатель и воспитанники проводят часы домоводства, местер- классы по кулинарии.. Проводятся занятия по программе подготовки выпускников к самостоятельной жизни «Комплексная подготовка воспитанников детского дома к успешной социальной адаптации» - практические занятия по СБО. |
|  | Сведения об определении выпускников в учебные заведения  | Один воспитанник успешно сдал экзамены, и закончили учебу в 9 классе МКУ СОШ №2. и поступает в Аргаяшский аграрный техникум по специальности повар. |
|  | Сведения об организации социально-трудовой реабилитации детей с целью подготовки их к самостоятельной жизни: | Технология мелкого ремонта одежды. Ручная и машинная стирка одежды. Приготовление простых блюд; сервировка стола к приему пищи (завтрак, обед, ужин). |
|  | Сведения об организации участия воспитанников в познавательных, культурно-развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях | В течение года воспитанники принимали активное участие, в выставках, во всех познавательно – развивающих программах, как в учреждении, так и в городе, области.Одним из важных показателей работы объединений дополнительного образования в 2020-2021 году являются результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Участник** | **Призовое место** |
| 1 | Сдача норм ГТО | Городской | 6 чел | Зол, серебро, бронза  |
| 2 | Всероссийский конкурс «Вкусные традиции» | Всероссийский | 5 чел | 3 место |
| 3 | Региональный проект для подростков «Ранняя профориентация» | Городской | 3 чел | Сертификат  |
| 4 | Международная конференция «Великие люди великой страны» в рамках проекта «Искусство и современные технологии в развитии личности» | Международный  | 1 чел | Диплом |
| 5 | Соревнование по легкой атлетике | Городской | 2 чел | 2,3 место |
| 6 | Участие в городском проекте «Измени свой город к лучшему». Защита проекта «…» | Городской | 2 чел | 1 место |
| 7 | Городской поэтический марафон «Мы о войне стихами говорим»  | Городском | 3 чел | Диплом, грамоты |
| 8 | Городская выставка прикладного детского творчества «Наука и техника»  | Городской |  7 чел | Призовые места |
| 9 | Участие в городской акции «Я гражданин России» | Городской | 2 чел | Грамоты  |
| 10 |  Всероссийский проект «Помним, любим, гордимся!»  | Всероссийский | 2 чел | 3 место |
| 11 | Всероссийский творческий конкурс по легоконструированию» | Всероссийский | 3 чел | Диплом |
| 12 | X всероссийская акция “Добровольцы – детям» добровольческий проект «Челендж Три шага» | всероссийский | 4 чел |  |
| 13 | Всероссийской спортивное состязание «Лыжня России» | Региональный | 1 чел | Грамота3 место |
| 14 | «Основы предпринимательства в рамках федерального проекта «Популяризация предпринимательства 2020» | Всероссийский | Группа | Сертификат |
| 15 | Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей» | Городской | 5 чел | Грамота |
|  | Конкурс «Рождественская сказка» | Городской  | 5 чел | Поездка на Губернаторскую елку |
| 16 | Легкая атлетика  | Городской | 4 чел | 1,2,3 место |
| 17 | Лыжные соревнования | Городской | 3 чел | 1,2,3 место |
| 18 | Зональный конкурс проектов «Я бы в блогеры пошел». | Зональный  | 3 чел | 2,3 место |
| 19 | Региональный конкурс проектов «Университет семьи», проект «Психология доверия» | Региональный  | 2 чел | Дипломы, благодарственные письма |
| 20 | Участие в школьной Лиги КВН полуфинал, финал  | Всероссийский | 6 чел | Полуфинал 3 место,Финал «Шутка -2021 1 место |

 |